



学校だより

愛南町立平城小学校

第 1 号

校訓：正しい子 考える子 強い子

平成 29 年 4 月 10 日(月)



げんき いっぱいの 1 年生 37 名と ねんせい・めい てんにんしゃ しんにんしゃ めい むか へいせい
 元気がいっぱい の 1 年生 37 名と 転任者・新任者 9 名を迎え、平成 29
 ねんど すたーと ねんせい しんにんしゃ あわ がっこうぜん
 年度がスタートしました。新年度の慌ただしさはありますが、学校全
 たい かつき み おも こんねんど きょういくかつどうすいしん
 体が活気に満ちていていいなと思います。今年度の教育活動推進の
 きーわーど きょうどう こども
 キーワードを「やる気と協働」としました。子供たちも教職員もや
 る気をもって、共に学び、共に動き、共に働く、活気あふれる平城
 きとも まなとも うごとも はたら かつき ひらじょう
 小学校を作っていくたいと思います。皆様の御支援・御協力をお願いします。

しょうがっこう つく

平成 29 年度平城小学校グランドデザイン



学校の教育目標：進んで学ぶ心豊かでたくましい児童の育成



校訓：・正しい子 ・考える子 ・強い子

【めざす学校像】

- 落ち着きと活気にあふれる学校
- 一人一人が輝く学校
- 組織力が生かされる学校

【めざす児童像】

- 誠実で優しい子
- 学び追究する子
- 心身を鍛える子

【めざす教職員像】

- 熱意・誠意・創意をもち、組織の一員として取り組む教職員
- 謙虚に学び続ける教職員
- 地域との関わりを大切にする教職員

教育活動推進のキーワード 「やる気と協働」

- 特別支援教育の視点に立った学級づくり・授業づくりを推進する。
- 人・もの・こととの関わりを通して、自他を尊重する心や感謝の心など、豊かな心を育む。

心づくり

- 自己有用感の育成
 - ・他者との関わり重視と自己内省
- 基本的な生活習慣の徹底
 - ・課題を明確にし、焦点化した取組
- 道徳教育の推進
- 人権を尊重した教育の推進
 - ・認め合い、高め合う集団づくり

学びづくり

- 分かる授業づくり
 - ・目標の明確化と振り返りの確実な実施
 - ・認知特性、学び方を理解した指導
- 学習規律の徹底
- 学び合う場の工夫
 - ・子供の意欲と主体性を重視した学習
- 家庭学習と読書の充実

体づくり

- 『体力』の課題への対応
 - ・体力テストの結果の分析に基づいた取組
- 食に関する指導の充実
- 安全に関する知識の定着と対応能力の育成

環境づくり

- 学校美化の推進
 - ・清潔で潤いのある環境づくり
 - ・掲示等の工夫
- 安全で学びやすい環境整備
 - ・安全点検の徹底
- 地域人材の積極的な活用

組織・運営の改善と充実

家庭・地域社会とのつながりの強化

家庭・地域に開かれ、信頼される学校
学校評価を生かした学校改善