

# 学校いじめ防止基本方針

愛南町立平城小学校

## 【いじめとは】

児童生徒に対して、当該児童生徒等と一定の人間関係にある他の児童生徒等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒等が心身に苦痛を感じているもの

## 【いじめ防止に向けての基本姿勢】

「いじめは、どの学校・どの学級でも起こりうるものであり、いじめ問題に全く無関係ですむ児童はいない」という共通認識に立ち、めざす「児童像」でもある「誠実で思いやりのある子の実現に向けて、全教職員で組織的に取り組む。

## 具体的方策

### 学校

#### 【未然防止】

- 学級経営の充実
- 心の教育の充実
- 児童の主体的な活動の充実
- 分かる授業づくり
- 情報セキュリティ教育の充実
- 校内研修の充実
- 教育相談の充実
- 保護者・地域への働きかけ

#### 【早期発見】

- 日々の観察・チェックリストの活用
- 日記や連絡ノートの活用
- アンケート活動の充実

#### 【早期対応】

- 聞き取り等による正確な実態把握
- 児童への支援・指導
- いじめの原因や背景の調査による根本的解決
- 被害が持続しない体制づくり

#### 【組織】 「いじめ防止対策委員会」

- ・未然防止に向けた取組
- ・早期発見への取組の確立
- ・指導体制の確立
- ・対応方針の決定
- ・取組に対する評価

#### 重大事案発生時 「いじめ調査委員会」

- ・事実関係の把握
- ・教育委員会への報告
- ・関係機関等との連携
- ・保護者への情報提供
- ・再発防止への取組

#### 【学校評価の活用】

- 生徒指導に関する内容の「いじめ早期発見」の視点での見直し

### 家庭

#### 【未然防止】

- 自他の物を区別し、大切に扱う心の育成
- スマートフォン、インターネット、ゲーム等の約束づくり
- 善悪の判断の育成
- 地域での体験活動への参加

#### 【早期発見】

- 日常的・積極的な子供との会話
- 服装の乱れや怪我のチェック
- 子供の話に耳を傾ける姿勢
- 子供の持ち物の紛失や増加に注意

#### 【いじめの早期対応】

- 事実や心情の把握（いじめられた側もいじめた側も子供の話をよく聞く。）
- 子供を守る強い姿勢（いじめられた側）
- 被害児童・保護者への適切な対応（いじめた側）

### PTA・地域

- 子供の頑張りを認め褒めるとともに、いけない時にはしっかりと叱る。
- みんなで子供に関心をもつ。
- みんなで子育てに参加する。
- 積極的なあいさつや声掛けをする。
- 気になることについて学校へ連絡する。

連携・報告

連携・指導・助言

連携・報告

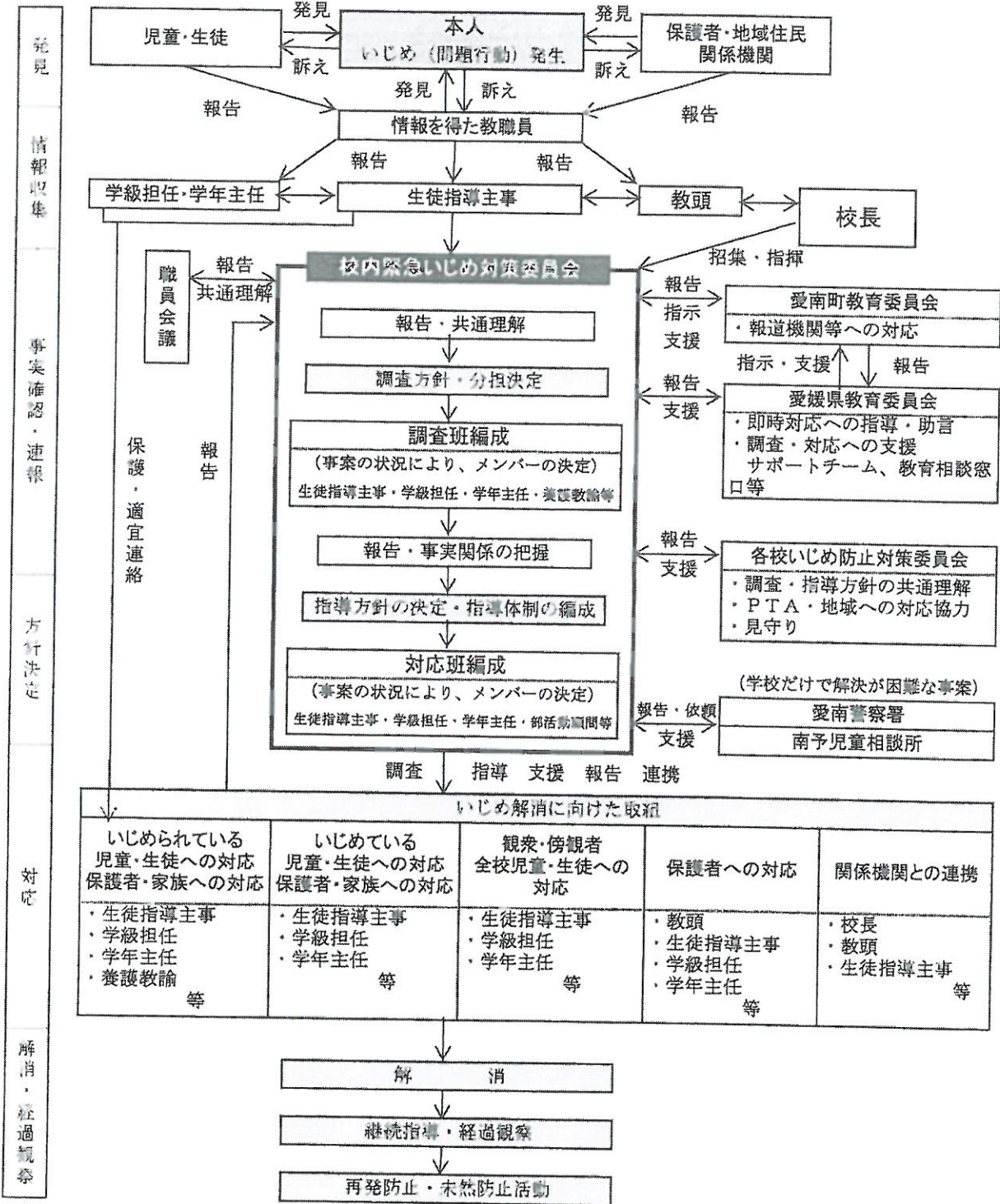
連携・協力

### 愛南町教育委員会

- 重大事案発生時の調査
- 再発防止への取組

# いじめ・問題行動発生時の対応マニュアル

愛南町立平城小学校



- 1 児童・生徒の人権尊重、安全確保を最優先とする。
- 2 適切な対処と迅速・正確な連絡・報告を行う。
- 3 時系列で正確な記録を残す。(簡易記録様式が必要)
- 4 一人または一部で問題を抱えず、チームを組織して対応する。
- 5 校長(教頭)不在の場合の代理者を明確にしておく。